

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 14/09/2021 (modificada por Resolución de 02/11/2021).

## Guía de evaluación y calificación – Primera prueba: Parte A

Especialidad		Tribunal Nº
0597032 LENGUA EXTRANJERA INGLÉS		
Nombre del aspirante		
DNI/NIE		
Miembro tribunal	<input type="checkbox"/> vocal 1 <input type="checkbox"/> vocal 2 <input type="checkbox"/> vocal 3 <input type="checkbox"/> secretario/a <input type="checkbox"/> presidente/a	
Nombre miembro		

Puntuación máxima: 5 puntos. Puntuación mínima: 1, 25 puntos

Indicadores	Descriptores	Valor	Calificación
1. Resolución técnica del supuesto práctico		(hasta 2 puntos)	
1.1. Conocimientos propios de la especialidad. (hasta 1 punto)	Exposición fundamentada de los hechos teóricos: rigor conceptual, científico y epistemológico de las cuestiones planteadas. Actualización, innovación y profundidad de los contenidos expuestos.  Corrección en las respuestas a las cuestiones planteadas (4 x 0,25)	0,25	
		0,25	
		0,25	
		0,25	
1.2. Conocimientos metodológicos y didácticos relacionados con el temario y/o el currículo vigente para su aplicación en el aula. (hasta 1 punto)	Aplicación, programación y puesta en práctica de los aspectos metodológicos y didácticos en relación con las cuestiones planteadas.  Corrección en las respuestas a las cuestiones planteadas (2 x 0,5)	0.5	
		0.5	
2. Habilidades y competencias para el desarrollo de la función docente		(hasta 3 puntos)	
2.1. Capacidad de análisis, toma de decisiones y crítica. (hasta 0.5 puntos)	Demuestra conocer la realidad a la que se enfrenta, la situación, el punto de partida y las posibles soluciones.	0.2	
	Identifica el problema, analiza alternativas, sopesa la efectividad, define los criterios para la toma de decisiones y ofrece alternativas.	0.2	
	Realiza argumentaciones claras y pertinentes sobre las cuestiones planteadas. Plantea hipótesis, emite juicios de probabilidad, resuelve bien el problema planteado.	0.1	

<b>2.2. Disposición a la innovación, creatividad e iniciativa.</b> <b>(hasta 0.5 puntos)</b>	Propone ideas nuevas con potencial éxito y viabilidad. Uso de recursos innovadores, metodologías activas, procesos globalizados de enseñanza-aprendizaje, co-docencia, competencia digital, ...	0.3	
	Realiza asociaciones nuevas y originales, entre ideas y conceptos conocidos, para resolver las cuestiones planteadas.	0.2	
<b>2.3. Atención a la diversidad.</b> <b>(hasta 0.5 puntos)</b>	Aplicación y ejecución de medidas ordinarias: organizativas (grupo flexible, docencia compartida, intercambio de roles, acogida lingüística) y curriculares (PTI, medidas de atención al alumnado inmigrante, actividades de refuerzo, de recuperación, fichas complementarias, ampliación curricular, etc.).	0.25	
	Adaptación de las actividades programadas a las necesidades concretas del alumnado: sentido práctico y realista de las propuestas, variedad y aplicabilidad de las mismas, adaptación a las situaciones concretas de aprendizaje, medidas conductuales, plan de modificación de conducta, intervención con la familia, TEI (tutoría entre iguales)	0.25	
<b>2.4. Transversalidad de aprendizajes.</b> <b>(hasta 0.25 puntos)</b>	Integra las dimensiones cognitivas y formativas: ofrece una perspectiva competencial, vincula diferentes materias en el aprendizaje, las orienta a las necesidades del alumnado y tiene en cuenta los aspectos culturales, de perspectiva de género, sociales, del entorno,...	0.25	
<b>2.4. Planificación, organización y trabajo en equipo.</b> <b>(hasta 0.5 puntos)</b>	Determina objetivos claros y prioridades, fija metas, tiempos y recursos: valorar si tiene en cuenta los conocimientos previos, la acción tutorial con los alumnos y/o padres, plan de acogida e integración del alumnado, mejora del clima del aula y las relaciones en el grupo, ...	0.1	
	Establece procedimientos, técnicas, instrumentos y registros de evaluación: valorar si recoge la información pertinente, si es viable, eficaz. Si los indicadores de evaluación son adecuados, objetivos, cuantitativos, medibles, si es acorde y coherente con la actividad didáctica programada. Si contempla la evaluación de la práctica docente (indicadores de logro) y el grado de reajuste de su programación.	0.2	
	Procesos de coordinación docente con los documentos institucionales del centro: PIC, PAD, PAT. Enmarca las acciones educativas del aula en relación con la programación del centro. Realiza	0.2	

	propuestas de coordinación del tutor/a con otros profesores/as (equipo docente y EOE): establecimiento de los adecuados canales para un trabajo conjunto y organizado, intervención con el/la “profesor/a de apoyo”, valoración y seguimiento del alumnado, propuestas que se deriven, intervención del orientador/a, ...		
<b>2.5. Habilidades para la resolución de conflictos.</b> (hasta 0.25 puntos)	Identifica correctamente el problema, analiza los antecedentes, propone y evalúa soluciones, utiliza herramientas propias (sociogramas, juegos cooperativos, distribución del alumnado en el aula, cambios de entorno, ...),	0.15	
	Coordina la colaboración de los diferentes sectores (docentes, familia, asociaciones del entorno, ...), se basa en los documentos del centro, ...	0,1	
<b>2.6. Capacidad de comunicación y dominio del idioma.</b> (hasta 0.5 puntos)	Fluidez y claridad expositiva. Uso del lenguaje técnico. Pronunciación correcta. Buen tono y volumen de voz. La lectura fluye con naturalidad (pausas y énfasis), sin usar muletillas. Velocidad adecuada	0.2	
	Utiliza una redacción clara y coherente. Adecuada construcción sintáctica. con riqueza, precisión léxica, rigor conceptual, científico y precisión terminológica	0.1	
	Comunicabilidad, y recursos dialécticos. Enlaza, sintetiza, recapitula etc. Acompaña la lectura con gestos naturales y espontáneos y, dirige su mirada a todos los miembros de tribunal.	0.2	
<b>Puntuación total</b>			

**Puntuación máxima: 5 puntos.**

**Puntuación mínima: 1,25 puntos.**

### Calificación Primera prueba: Parte A

<b>Vocal 1</b>	
<b>Vocal 2</b>	
<b>Vocal 3</b>	
<b>Secretario/a</b>	
<b>Presidente/a</b>	